

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Брянская область, 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 А.В. Дадыко

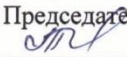
11.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК

зооветеринарных,  
социально – экономических  
дисциплин

Протокол № 10  
от 11.05.2022 г.

Председатель  
 Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

 Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык/ Составитель Цибуля  
Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Зуйкова О.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Приставакина Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ  
Трубчевский профессионально - педагогический колледж.

Рекомендована к изданию методическим советом, протокол № 6 от 11.05.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраннй язык**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт:

- свободное использование приобретенного словарного запаса;
- выбор лингвистической формы и способа языкового выражения;
- использование определенной стратегии и тактики общения на немецком языке по изученной проблематике;
- построение речевого и неречевого поведения;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- использовать знания и навыки дисциплины для решения различных проблем;

- устного и письменного перевода профессиональных текстов;
- - понимания устной речи на иностранном языке.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>130</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>112</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни человека.</b>	Содержание учебного материала 1.Мы учим немецкий язык. 2.Роль иностранного языка в жизни человека. Грамматика: Страдательный залог. Употребление, временные формы страдательного залога	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме «Роль иностранного языка в жизни человека»	1	
<b>Тема 1.2. Путешествия.</b>	Содержание учебного материала 1.Путешествия. 2.Как организовать путешествие? 3.Планы на отпуск. Грамматика: модальные глаголы, местоимения «man», склонение указательных местоимений придаточные предложения причины, PräsensundPreteritPassiv	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме «Путешествие».	1	
<b>Тема 1.3. Свободное время.</b>	Содержание учебного материала 1.Свободное время. 2.Свободное время и отпуск. 3.Хобби. Грамматика: Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv, инфинитивные группы и обороты, слабое склонение прилагательных без артикля, придаточные предложения причины, сочинительный союз «denn»	6	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>75</b>	

<b>Тема 2.1 Обучение.</b>	Содержание учебного материала 1-2. Учеба. 3. Мой колледж. 4. Учебный план. 5. Студенческая жизнь в Германии. 6. Обучение специальности Грамматика: PartizipI, PartizipII в качестве определения, конструкция «sein» и PartizipII, Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов по теме «Моя учеба». Подготовка сообщения по теме «Моя учеба».	12	
		2	
<b>Тема 2.2 Профессии.</b>	Содержание учебного материала. 1-2. Выбор профессии. 3. Моя будущая профессия. Грамматика: причастные обороты. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме «Моя будущая профессия»	8	
		2	
<b>Тема 2.3 Спорт.</b>	Содержание учебного материала. 1. Спорт в жизни человека. 2. Спорт в колледже. 3. Спорт и я. 4. Мой любимый вид спорта. 5. Спорт в Германии. Грамматика: Употребление инфинитива с частицей <i>zu</i> . Инфинитивные группы, инфинитивные обороты . Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему: «Спорт в Германии», «Мой любимый вид спорта» Ответы на вопросы по теме.	8	
		4	



<b>Тема 2.4. Гостиница.</b>	Содержание учебного материала. 1. Типы гостиниц. 2. Служащие отеля. 3. Регистрация и выписка из гостиницы. Грамматика: распространенное определение, указательное местоимение как замена существительного.	8	
	Самостоятельная работа Составление диалогов по теме, чтение и перевод текстов по теме. Составление кроссворда по теме «В гостинице» с использованием изученной лексики.	2	
<b>Тема 2.5. Еда. Прием пищи.</b>	Содержание учебного материала 1. Прием пищи. 2. Еда в Германии. 3. В кафе. В ресторане. 4. Прием пищи.	8	
	Самостоятельная работа Мое любимое блюдо. Запись рецептов. Составление меню. Грамматика: Temporalsätze mit «als» und «wenn», Rektion der Verben, Pronominaladverbien.	4	
<b>Тема 2.6. Покупки.</b>	Содержание учебного материала 1. Покупки. 2. Виды магазинов. Магазины Германии. 3. В супермаркете. В продуктовом магазине. Грамматика: Attributsätze.	6	
	Самостоятельная работа Составление диалогов «В магазине одежды», «В супермаркете».	2	
<b>Тема 2.7 Окружающий мир.</b>	Содержание учебного материала 1. Окружающий мир. 2. Человек – природа – техника. 3. Энергетика и защита окружающей среды. 4. Проблемы окружающего мира. Грамматика: причастие 1 + zu в качестве определения, модальные конструкции.	9	
<b>Раздел 3. Профессионально-</b>		37	

<b>ориентированный курс</b>			
<b>Тема 3.1. Профессиональное образование.</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная деятельность охотоведов.</li> <li>2. Охотоведческие хозяйства.</li> <li>3. Породы диких животных.</li> <li>4. Исчезающие виды животных.</li> <li>5. Дикие животные.</li> <li>6. Мелкие породы диких животных.</li> <li>7. Крупные породы диких животных.</li> <li>8. Промысловые рыбы.</li> <li>9. Природоохранные мероприятия.</li> </ol> <p>Грамматика: предлоги с Genitiv, склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения.</p>	<i>18</i>	
<b>Тема 3.2. Деловое общение.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телефонный разговор в офисе.</li> <li>2. Деловая поездка. Деловая встреча.</li> <li>3. Деловое письмо.</li> <li>4. Письмо-запрос.</li> <li>5. Заключение договора.</li> <li>6. Виды предприятий.</li> <li>7. На фирме.</li> <li>8. Персонал фирмы.</li> <li>9. Средства массовой информации.</li> <li>10. Прием на работу.</li> </ol> <p>Грамматика: разделительный генитив, смешанное склонение прилагательных.</p>	<i>18</i>	
	Дифференцированный зачет	<i>1</i>	
	<b>Итого</b>	<b><i>130</i></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет иностранного языка №18, №19**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные средства обучения (карточки, грамматические схемы, плакаты, опоры);
- комплекты ДРМ;
- словари, справочники, учебники;
- комплекты аудио-видео;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye Shark007

ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий

с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

##### **Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LGFlatronW1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия  
Visual Studio 2005  
Net Cracker Pro 4.1  
Microsoft SQL Server 2005  
КОМПАС-3D V15.2  
360 Total Security Essential  
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

**Помещение для самостоятельной работы** (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,  
The GIMP, Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Миляева Н.Н. Немецкий язык: Учеб. и практикум для СПО/под ред. А.Ф. Зиновьевой.М.: Юрайт, 2018

2. Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: учеб. пособие для вузов.-2-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2017
3. Новый Немецко-русский словарь русско-немецкий словарь Москва ООО «Дом Славянской книги»-2017

**Дополнительные источники:**

1. Зиновьева А.Ф.. Немецкий язык:Учебник и практикум для СПО. – М:Юрайт,2018.-344с. –ISBN 978-5-534-00963-7. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bcode/414013>
2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей+ аудио в ЭБС:Учеб. и практикум для СПО –М:Юрайт,2019.-269с. –ISBN 978-5-534-01147-0. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bkode/433308>

**Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами.**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, выполнение письменных и творческих работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий контроль: - оценивание перевода, сообщений и диалогической речи; - проверка упражнений и словарных

<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>диктантов;</p> <p>- презентация творческих заданий;</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- тестирование по теме;</p> <p>- индивидуальный опрос.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
---	---